

> INICIATIVA

La tecnología del CERN en manos de estudiantes con fines sociales

El proyecto internacional Challenge based Innovation cuenta con alumnos de tres centros barceloneses para buscar soluciones a necesidades sociales. Por **Patricia Fernández**

Dieciocho estudiantes trabajan desde Barcelona con australianos, italianos, finlandeses y noruegos, codo con codo en proyectos sociales. La iniciativa es del CERN (Organización Europea para la Investigación Nuclear), centro líder mundial en física de partículas que desde Suiza pone a disposición de los universitarios su tecnología y el conocimiento científico de su personal, con el objetivo de crear nuevas propuestas que solucionen problemáticas sociales. Esade, la UPC y la escuela de diseño IED son los tres centros catalanes elegidos para el proyecto internacional, de los cuales seis estudiantes de *management*, ingeniería de telecomunicaciones y diseño industrial trabajarán durante seis meses en las nuevas iniciativas conjuntamente con los estudiantes de otros países.

El proyecto, llamado Change based Innovation, ya ha comenzado. Durante dos semanas todos los estu-

diantes de hacer antes», dice Matthew Monnard, diseñador industrial en IED que trabaja con cuatro estudiantes de Barcelona y dos de Australia en un proyecto basado en un dispositivo *weareable*: «El objetivo del proyecto que se nos dio en Ginebra era una herramienta llevable que nos diera más información del interlocutor, más allá de la que nos dan nuestros sentidos, así que hemos decidido dirigir nuestro producto a personas con síndrome de Asperger». El producto de Matthew Monnard y su grupo servirá para que personas con

dificultad para percibir las emociones puedan mantener unas relaciones sociales más beneficiosas. Otros estudiantes tratan necesidades sociales como la seguridad alimentaria, solucionar la escasez de agua, reducir el desperdicio de alimentos, mejorar la percepción del entorno en 3D para invidentes o ayudar a la movilidad para personas con dificultad, como es el caso del grupo que monitorea Ramón Bragós, profesor de la UPC, cuyos estudiantes de ingeniería estudian la forma de prevenir caídas en la tercera edad: «Es bueno

que los estudiantes puedan crear un proyecto completo tan complejo por ellos mismos, que aporten sus conocimientos desde cero».

La profesora de Esade Lotta Hassi, tutora de diversos grupos de trabajo, apuesta por la confluencia del *management*, la ingeniería y el diseño para la creación de un proyecto completo. También la docente Luciana Loveratto del IED apoya la importancia de su área más allá de la estética final del producto: «Algunos alumnos de IED ven ahora su futuro de forma diferente. El diseño es tam-

bién analizar las necesidades que envuelven el producto para crearlo de la mejor forma».

Las nuevas ideas que surjan de este trabajo se presentarán el próximo mes de febrero. El planteamiento del CERN es que los proyectos se conviertan en soluciones reales, aunque algunos están siendo planteados sin disponer aún de la tecnología suficiente: «Cuando en los años 80 se planteó el acelerador de partículas, aún no se disponía de la tecnología necesaria para llevarlo a cabo», comenta Matthew Monnard a razón de poner la vista en el futuro, con la esperanza de una tecnología que no deja de evolucionar.

De momento se están gestando nuevas soluciones a problemas sociales reales, además de formar talentos en la creación de proyectos a gran escala: «Si yo fuera alumna me encantaría estar en el proyecto», comenta Luciana Loveratto, mientras Vashal Tacker, estudiante de *management* en Esade, tiene claro lo más positivo de esta experiencia: «Saber que puedes cambiar algo, que tienes la oportunidad de convertir en un proyecto real una idea para ayudar a hacer mejor el mundo en que vivimos».

Los proyectos tratan temas como la movilidad, las relaciones sociales o la escasez de agua

diantes, previamente escogidos en sus respectivos centros, viajaron al centro del CERN en Ginebra para conocerse y empezar a trabajar en equipo a gran escala, algo que siguen aprendiendo día a día: «Es un gran desafío de organización llevar un proyecto con personas con una cultura y un horario diferente a distancia, algo que no había tenido oca-



Arriba, imagen del interior del acelerador de partículas. Bajo estas líneas, fotografía de familia de los participantes en el proyecto Change based Innovation, en Ginebra. EL MUNDO

CERN

Investigando el futuro

► **La Organización Europea para la Investigación Nuclear** es uno de los centros científicos más importantes a nivel mundial. Financiado por la colaboración de los países socios, lleva operativo desde 1954 en la frontera entre Francia y Suiza hasta convertirse en el líder mundial en

investigación de partículas, así como el desarrollo de nuevas tecnologías como la invención del World Wide Web (www) por Tim Berners Lee en 1990. Actualmente, el CERN cuenta con 21 países miembros y una serie de aceleradores de partículas, entre los cuales se encuentra el LHC (Large

Hadron Collider), el acelerador de partículas más grande del mundo, con 27 Km de circunferencia. Los científicos que trabajan en esta nueva tecnología pretenden avanzar en la investigación de la partícula de la masa; el bosón de Higgs, así como otras propiedades de la física y la materia

